| **ACTA N°.1** | | |
|---|---|---|
| **MUNICIPIO:** Aguadas | **ESE:** Hospital San José | |
| **FECHA:** 28/07/2025 | **N° GRUPO:** 1 | **GRADO ESCOLARIDAD:** Segundo |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** Roberto Peláez | | |
| **POBLACIÓN OBJETO:** Estudiantes de infancia y adolescencia | **HORA DE INICIO:** 8:00 am | **HORA FIN:** 9:00 am |
| **NOMBRE DE LA E.S.E:** Hospital San José de Aguadas | | |
| **NOMBRE DEL TALLER:** Taller estudiantes 1 “Educación en salud bucal” | | |

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Desarrollar un informe de la jornada de educación en salud bucal realizada a los estudiantes del grado Segundo de la Institución Educativa Roberto Peláez, con el fin de fomentar hábitos de higiene oral desde la infancia, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, orientado por la Dirección Territorial de Salud de Caldas.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**GENERALIDADES DE LA REUNIÓN**

**PRIMER MOMENTO:** Siendo las 8:00 am se realiza la presentación en grado segundo de la I.E Roberto Peláez de la profesional de odontología encargada, Dra Valentina Mosquera Muñoz, a los participantes de la estrategia “Salud educativa, educación en salud bucal”, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los niños y directivos de la Institución Educativa , se da a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 15 estudiantes. Se realiza actividad rompe hielo donde los estudiantes se presentan cada uno.

**SEGUNDO MOMENTO**: Se realizó un Pre Test escrito y didáctico para evaluar presaberes y con que conocimientos llegan los estudiantes a la charla. A cada estudiante se le entrega una hoja del test donde escogieron cual respuesta consideraron más adecuada para responder a cada una de las 5 preguntas, marcando con una X sobre el enunciado que cada estudiante creyó ser la respuesta correcta.

**CUADRO DE RESPUESTAS CORRECTAS.**

| **Preguntas** | **Respuesta Correcta** |
|---|---|
| ¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día? | Tres veces al día |
| ¿Qué puede causar caries en los dientes? | Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes. |
| Marca con una (X) la imagen que corresponda al estado de tu cepillo. |  |
| ¿Usas seda dental para limpiar tus dientes? | Sí, todos los días |
| ¿Por qué es importante usar crema dental? | Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries |

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

| **N** | **NOMBRE COMPLETO** | **PRE** |
|---|---|---|
| 1 | SAMUEL AGUIRRE OCAMPO | 2 |
| 2 | EMILIANO BUSTAMANTE ATEHORTUA | 3 |
| 3 | SOFIA CARDONA GARZON | 5 |
| 4 | PAULINA DUQUE NIETO | 3 |
| 5 | MARTIN GALLEGO ALZATE | 2 |
| 6 | JHOSELIN DAHIANA HINESTROZA VERDUGO | 2 |
| 7 | JUSTIN MATIAS HURTADO PEREZ | 3 |
| 8 | JACOBO JARAMILLO OSPINA | 4 |
| 9 | JUAN JOSE JARAMILLO PALACIO | 4 |
| 10 | MIGUEL ANGEL MARTINEZ GUERRA | 5 |
| 11 | LAURA VICTORIA GARCIA FLOREZ | 3 |
| 12 | LUCIANA MONTES HERNANDEZ | 3 |
| 13 | JUAN JOSE ORTIZ ARVELAEZ | 5 |
| 14 | JUAN SEBASTIAN RAMIREZ ATEHORTUA | 2 |
| 15 | MIGUEL ANGEL TRUJILLO CASTRO | 1 |
| | **PROMEDIO** | 3,1 |

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

| | | |
|---|---|---|
| **Pregunta 1** | Respuesta correcta: c. Tres veces al día | 5 estudiante |
| | Respuestas incorrectas: a. Una vez al día<br>b. Dos veces al día | 10 estudiantes |
| **Pregunta 2** | Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes | 12 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: a. Comer frutas<br>b. Beber agua | 3 estudiantes |
| **Pregunta 3** | Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo | 9 estudiante |
| | Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo | 6 estudiantes |
| **Pregunta 4** | Respuesta correcta: a. Si, todos los días | 8 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: b. A veces<br>c. No, nunca | 7 estudiantes |
| **Pregunta 5** | Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries | 13 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos<br>c. Porque hace que haya un aliento fresco<br>d. No es importante, se puede cepillar solo con agua | 2 estudiantes |

**Análisis:**

Respuesta 1: Casi todos los estudiantes solo se cepillan 1 o 2 veces al día

Respuesta 2: La mayoría de los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: La mitad de los estudiantes reconocen tener el cepillo muy usado, la otra mitad presentan cepillo en buen estado.

Respuesta 4: La mayoría de los estudiantes nunca usan la seda dental o lo hacen solo en ocasiones.

Respuesta 5: La mayoría de los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

El grado segundo de la Institución Educativa Roberto Peláez demuestra conocimientos básicos adecuados sobre salud bucal, pero presenta deficiencias en las prácticas de higiene oral diarias, especialmente en la frecuencia del cepillado, el mantenimiento del cepillo en buen estado y el uso diario de la seda dental. Presenta un resultado parecido al de el grupo de grado primero.

**TERCER MOMENTO**: Se socializó la temática con el apoyo de presentación de power point según indicaciones de la DTSC, proyectado por apoyo audiovisual con diapositivas lúdicas de fácil entendimiento. Teniendo en cuenta los siguientes elementos: Partes de la boca que se deben conocer para fácil entendimiento, ¿Para qué sirven los dientes?, ¿Como realizar las prácticas de higiene bucal, para el control de placa bacteriana bucal? enfatizando sobre las mínimas cantidades de crema dental con flúor que deben ser usadas y su adecuada aplicación, hábitos saludables. ¿Qué elementos de higiene deben ser usados?. Intervenciones y consultas que deben exigir en los servicios de salud, por ser de carácter obligatorio y que por ende deben ser garantizadas. Procesos para requerir la atención en los servicios de salud para el cuidado, atención y mantenimiento de la salud bucal.

**CUARTO MOMENTO:** Actividades lúdicas

- La "Caja de Alimentos" es una actividad lúdica diseñada para enseñar a los niños sobre la importancia de una buena salud bucal mediante el juego. Consiste en una caja dividida en dos secciones: una con un **diente feliz** y otra con un **diente triste**. Los niños clasificaron imágenes de alimentos según su impacto en la salud dental, presentaron confusión con el pollo y el queso pero se les explicó los veneficios.

Esta actividad permitió a los niños aprender de forma divertida y sencilla qué alimentos son beneficiosos para sus dientes y cuáles deben evitar para prevenir problemas bucales, promoviendo hábitos de salud oral desde temprana edad.

- La "Cartelera Comparativa" es una actividad interactiva en la que los estudiantes relacionaron pares de imágenes para aprender sobre salud bucal. La cartelera consto de dos filas de imágenes, donde en cada par de imágenes una es positiva y la otra negativa, lo que permitió a los niños visualizar la diferencia entre prácticas saludables y no saludables para sus dientes y encías.

Los estudiantes emparejaron correctamente las imágenes, como por ejemplo: una imagen de un **diente con caries** y otra de un **diente sano**, un **cepillo de dientes nuevo** y uno **usado**, o un **cepillo con demasiada crema dental fluorada** frente a uno con la **cantidad adecuada de crema dental**.

A través de esta actividad, los niños visualizaron de manera clara y divertida las diferencias entre buenos y malos hábitos de higiene bucal, reforzando la importancia de mantener una rutina adecuada para cuidar su salud oral.

**QUINTO MOMENTO:** nuevamente a los participantes se instruyeron a la resolución del post test después de haber realizado las actividades lúdicas y la presentación.

| N | NOMBRE COMPLETO | POST |
|---|---|---|
| 1 | SAMUEL AGUIRRE OCAMPO | 5 |
| 2 | EMILIANO BUSTAMANTE ATEHORTUA | 5 |
| 3 | SOFIA CARDONA GARZON | 5 |
| 4 | PAULINA DUQUE NIETO | 4 |
| 5 | MARTIN GALLEGO ALZATE | 4 |
| 6 | JHOSELIN DAHIANA HINESTROZA VERDUGO | 5 |
| 7 | JUSTIN MATIAS HURTADO PEREZ | 5 |
| 8 | JACOBO JARAMILLO OSPINA | 5 |
| 9 | JUAN JOSE JARAMILLO PALACIO | 4 |
| 10 | MIGUEL ANGEL MARTINEZ GUERRA | 5 |
| 11 | LAURA VICTORIA GARCIA FLOREZ | 5 |
| 12 | LUCIANA MONTES HERNANDEZ | 4 |
| 13 | JUAN JOSE ORTIZ ARVELAEZ | 5 |
| 14 | JUAN SEBASTIAN RAMIREZ ATEHORTUA | 5 |
| 15 | MIGUEL ANGEL TRUJILLO CASTRO | 2 |
| | **PROMEDIO** | 4,5 |

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

| | | |
|---|---|---|
| **Pregunta 1** | Respuesta correcta: c. Tres veces al día | 14 estudiante |
| | Respuestas incorrectas: a. Una vez al día<br>b. Dos veces al día | 1 estudiantes |
| **Pregunta 2** | Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes | 14 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: a. Comer frutas<br>b. Beber agua | 1 estudiantes |
| **Pregunta 3** | Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo | 12 estudiante |
| | Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo | 3 estudiantes |
| **Pregunta 4** | Respuesta correcta: a. Si, todos los días | 14 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: b. A veces<br>c. No, nunca | 1 estudiantes |

| | | |
|---|---|---|
| **Pregunta 5** | Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries | 15 estudiantes |
| | Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos<br>c. Porque hace que haya un aliento fresco<br>d. No es importante, se puede cepillar solo con agua | 0 estudiantes |

**Análisis:**
Respuesta 1: Todos los estudiantes saben que deben cepillarse mínimo tres veces al día.

Respuesta 2: Todos los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Todos los estudiantes reconocen que se debe tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: Casi todos los estudiantes reconocen que se debe usar la seda dental todos los días.

Respuesta 5: Todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

Luego de aplicar el Postest con las mismas preguntas del Pretest a los estudiantes de grado segundo de la Institución Educativa Roberto Peláez, se evidenció un avance en los conocimientos que adquirieron sobre salud bucal después de realizar la charla y las actividades lúdicas. La mayoría respondieron correctamente las preguntas, aunque algunos no retuvieron la información de como mantener en buen estado el cepillo de dientes, todos aprendieron que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries.

**SEXTO MOMENTO:** Se agradeció a las participantes y a los directivos de la institución educativa la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, los estudiantes firmaron la lista de asistencia, la docente encargada Martha Eludivia Henao firmó el certificado de ejecución de la estrategia y se tomó fotografía de la lista de asistencia de ese día que manejo la docente.

Se concluye que la enseñanza de salud bucal a los niños es crucial ya que establece las bases para una vida de buenos hábitos y prevención de enfermedades dentales. La implementación del pre-test resulta útil para evaluar de manera lúdica los conocimientos previos de los estudiantes. Las diapositivas facilitadas durante la charla contribuyen a una mejor comprensión de los conceptos tratados.

Asimismo, la cartelera y la caja son herramientas eficaces para fomentar la participación activa e interacción de los estudiantes generando deseo de tener una boca limpia para prevenir enfermedades bucales. Finalmente, el post-test permite medir los conocimientos adquiridos, evaluando si los estudiantes comprendieron los temas y si pueden aplicarlos en la práctica.

Siendo las 9:00 am, se da por terminada la reunión

**CONCLUSIONES**

Se concluye que la enseñanza de buenas prácticas de salud bucal en los niños es fundamental, ya que sienta las bases para el desarrollo de hábitos saludables y la prevención de enfermedades dentales a lo largo de la vida. La aplicación del pretest permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes, los cuales fueron reforzados de manera efectiva durante la charla educativa dirigida a los estudiantes de grado segundo de la Institución Educativa Roberto Peláez, se evidencia que no llegan con conocimientos claros de buenas prácticas de higiene oral.

Durante la intervención, el uso de recursos pedagógicos como diapositivas, carteleras y la caja didáctica facilitó la comprensión de los contenidos y promovió la participación activa de los niños, despertando en ellos el interés por mantener una adecuada higiene oral, así como el reconocimiento de los alimentos que favorecen o perjudican la salud dental.

Al finalizar, el Postest evidenció una mejora significativa en los conocimientos adquiridos, destacando que todos los estudiantes comprendieron la importancia del cepillado mínimo tres veces al día, el buen estado del cepillo dental, el uso adecuado de la crema dental y la relación entre una mala higiene y la aparición de caries. Aunque casi todos reconocen la necesidad del uso diario de la seda dental, este aspecto requiere un refuerzo práctico, especialmente con el acompañamiento de padres o cuidadores en el hogar. Todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries.



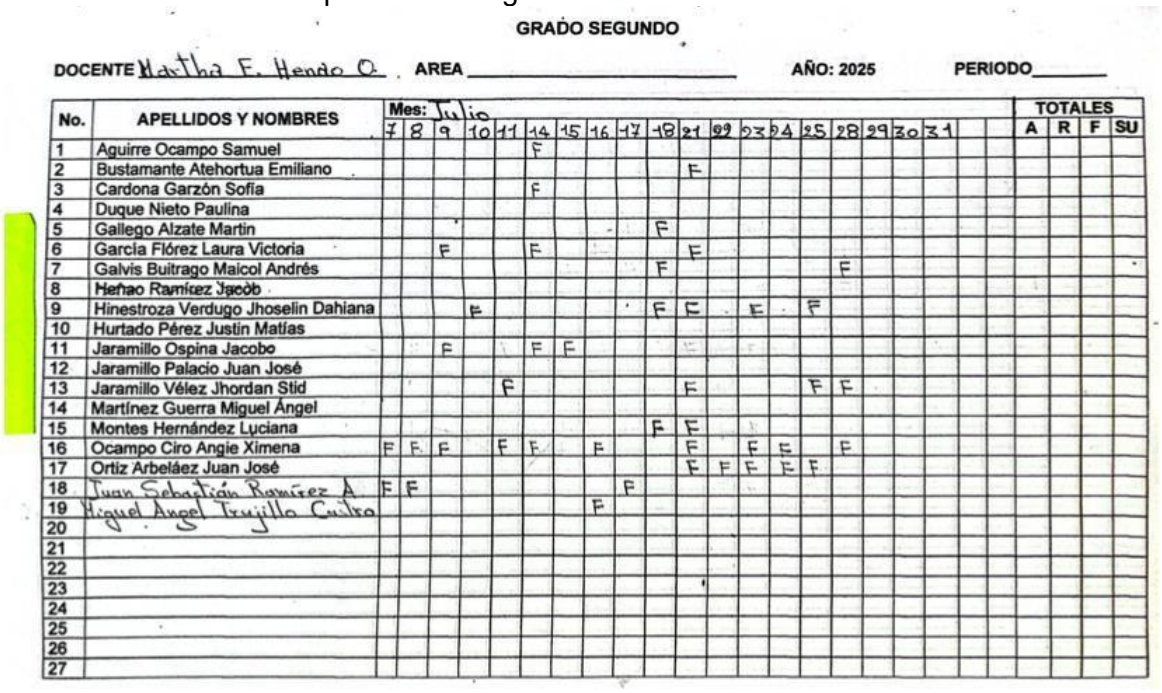


| **COMPROMISOS** | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| Taller Estudiantes 2: "Crece fuerte, come sano" | Jefe Carlos Andares | 06/08/2025 |

| **ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR** | **CARGO** | **CEDULA/ REGISTRO PROFESIONAL** | **FIRMA** |
| Valentina Mosquera Muñoz | Odontóloga | 1053862846 | Valentina Mosquera |
| **DOCENTE** | **CARGO** | **CEDULA** | **FIRMA** |
| Martha Eludivia Henao | Docente | 24365637 | |

| **INVITADOS (Opcional)** | |
|---|---|
| **NOMBRE** | **CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD** |
| Jimena Jiménez Quintero | Higienista oral |

Foto Listado de asistencia profesor a cargo

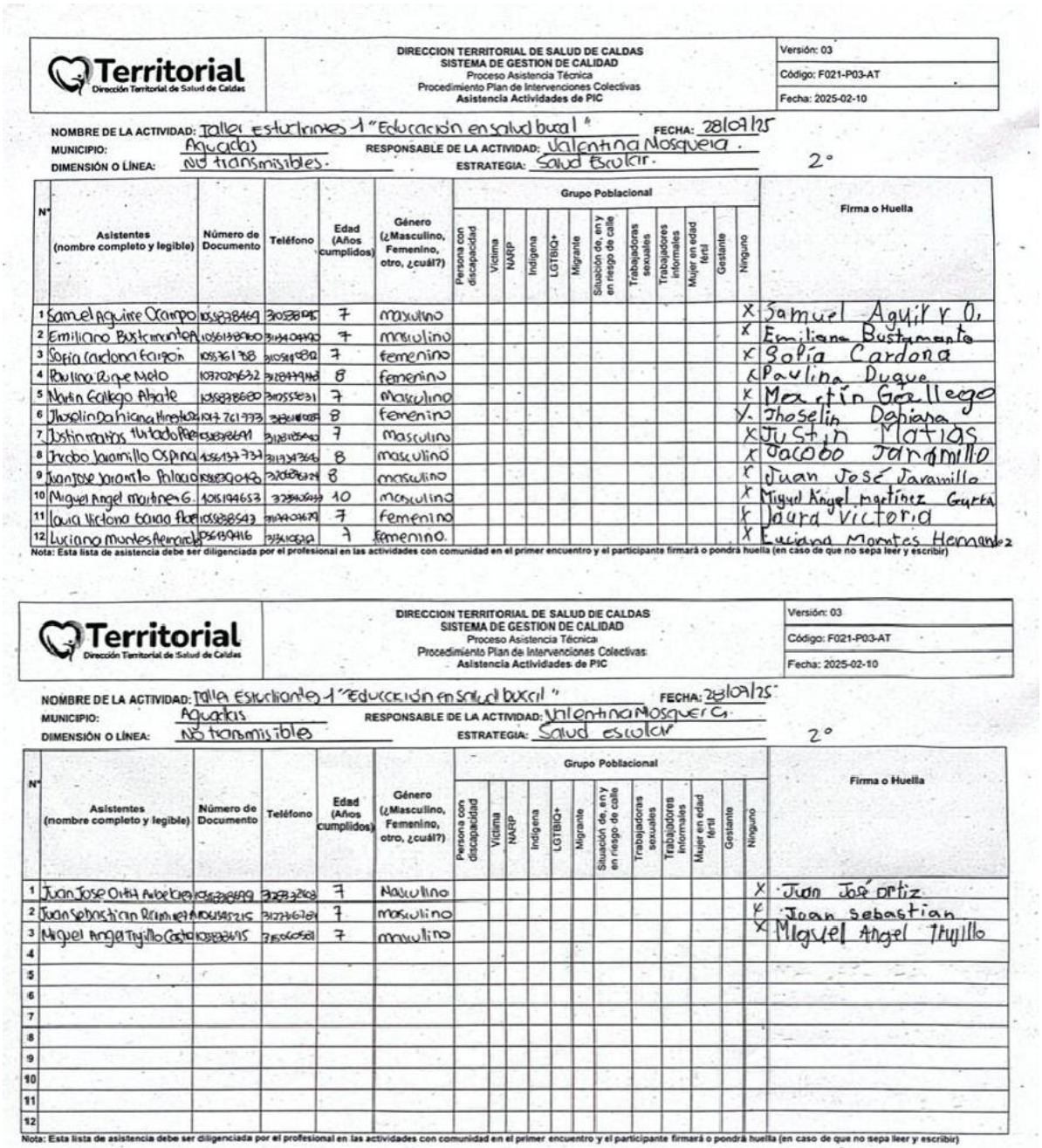


GRADO SEGUNDO

DOCENTE Martha F. Henao O. AREA _____ AÑO: 2025 PERIODO_____

| No. | APELLIDOS Y NOMBRES | Mes: Julio 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 28 | 29 | 30 | 31 | TOTALES A | R | F | SU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Aguirre Ocampo Samuel | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bustamante Atehortua Emiliano | | | | | | | | | | | F | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Cardona Garzón Sofia | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Duque Nieto Paulina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Gallego Alzate Martin | | | | | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | García Flórez Laura Victoria | | | F | | | F | | | | | F | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Galvis Buitrago Maicol Andrés | | | | | | | | | | F | | | | | | F | | | | | | | |
| 8 | Henao Ramírez Jacob | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hinestroza Verdugo Jhoselin Dahiana | | | | F | | | | | | F | F | | F | | F | | | | | | | | |
| 10 | Hurtado Pérez Justin Matías | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Jaramillo Ospina Jacobo | | | F | | | F | F | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Jaramillo Palacio Juan José | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Jaramillo Vélez Jhordan Stid | | | | | F | | | | | | F | | | | F | F | | | | | | | |
| 14 | Martínez Guerra Miguel Ángel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Montes Hernández Luciana | | | | | | | | | | F | F | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Ocampo Ciro Angie Ximena | F | F | F | | F | F | | F | | | F | | F | F | | F | | | | | | | |
| 17 | Ortiz Arbeláez Juan José | | | | | | | | | | | F | F | F | F | F | | | | | | | | |
| 18 | Juan Sebastián Ramírez A | F | F | | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Miguel Angel Trujillo Cuitro | | | | | | | | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Listado de asistencia formato territorial



Territorial — Dirección Territorial de Salud de Caldas

**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**
**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
**Asistencia Actividades de PIC**

Versión: 03
Código: F021-P03-AT
Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 28/09/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Mosquera.
DIMENSIÓN O LÍNEA: NO transmisibles. ESTRATEGIA: Salud Escolar. 2°

| N° | Asistentes (nombre completo y legible) | Número de Documento | Teléfono | Edad (Años cumplidos) | Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?) | Grupo Poblacional: Persona con discapacidad | Víctima | NARP | Indígena | LGTBIQ+ | Migrante | Situación de, en y en riesgo de calle | Trabajadoras sexuales | Trabajadores informales | Mujer en edad fértil | Gestante | Ninguno | Firma o Huella |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Samuel Aguirre Ocampo | 1053238469 | 3105388145 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Samuel Aguir r O. |
| 2 | Emiliano Bustamante | 1056138760 | 3114104420 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Emiliano Bustamante |
| 3 | Sofia cardona Ocampo | 1053761788 | 3105490812 | 7 | femenino | | | | | | | | | | | | X | Sofía Cardona |
| 4 | Paulina Duque Mejia | 1037029632 | 3128479140 | 8 | femenino | | | | | | | | | | | | X | Paulina Duque |
| 5 | Martin Gallego Alzate | 1056238680 | 3105558131 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Martín Gallego |
| 6 | Thaselin Daniana Hinojosa | 1047 761 7773 | 3234 | 8 | femenino | | | | | | | | | | | | X | Thaselin Daniana |
| 7 | Justin matias Tabado Pe | | 3128 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Justin Matias |
| 8 | Jacobo Jaramillo Ospina | 1056137731 | 3113 | 8 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Jacobo Jaramillo |
| 9 | Juan jose Jaramillo Pulgarin | 1056230943 | 3206 | 8 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Juan José Jaramillo |
| 10 | Miguel Angel martinez G. | 1015194653 | 3234 | 10 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Miguel Angel Martínez Gutiérrez |
| 11 | Laura Victoria Gaona Florez | 1055838543 | 3114 | 7 | femenino | | | | | | | | | | | | X | Laura Victoria |
| 12 | Luciana Montes Hernandez | 1056139116 | 3136 | 7 | femenino. | | | | | | | | | | | | X | Luciana Montes Hernandez |

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Territorial — Dirección Territorial de Salud de Caldas

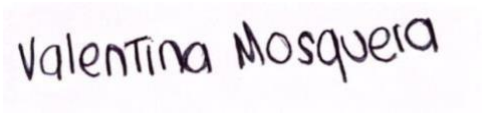
**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS**
**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD**
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
**Asistencia Actividades de PIC**

Versión: 03
Código: F021-P03-AT
Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 28/09/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Mosquera.
DIMENSIÓN O LÍNEA: NO transmisibles ESTRATEGIA: Salud escolar 2°

| N° | Asistentes (nombre completo y legible) | Número de Documento | Teléfono | Edad (Años cumplidos) | Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?) | Grupo Poblacional: Persona con discapacidad | Víctima | NARP | Indígena | LGTBIQ+ | Migrante | Situación de, en y en riesgo de calle | Trabajadoras sexuales | Trabajadores informales | Mujer en edad fértil | Gestante | Ninguno | Firma o Huella |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Juan Jose Ortiz Arboleda | 1053 | 3233 | 7 | Masculino | | | | | | | | | | | | X | Juan José Ortiz |
| 2 | Juan Sebastian Rojas | 1053 | 3127 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Juan Sebastian |
| 3 | Miguel Angel Trujillo Castaño | 1053 | 3165 | 7 | masculino | | | | | | | | | | | | X | Miguel Angel Trujillo |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)




**FIRMA DEL PROFESIONAL**
**CC** 1053862846



**FIRMA DEL PROFESOR RESPONSABLE DEL GRUPO**
**CC** 24366613